



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek  
příspěvková organizace

## ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM



Kód a název oboru vzdělávání  
69-41-L / 01 Kosmetické služby



**Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

Název školního vzdělávacího programu: **Kosmetické služby**

Kód a název oboru vzdělání: **69-41-L/01 Kosmetické služby**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje 1. ročníkem



## Identifikační údaje

**Název a adresa školy:** Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek,  
příspěvková organizace

tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek-Místek

tel: 558 630 041

e-mail: [sekretariat@ssgos.cz](mailto:sekretariat@ssgos.cz)

[www.ssgos.cz](http://www.ssgos.cz)

**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj

ul. 28. října 117

702 18 Ostrava

**Název školního vzdělávacího programu:** Kosmetické služby

**Kód a název oboru vzdělání:**

69-41-L/01

Kosmetické služby

**Stupeň poskytovaného vzdělání:**

Střední vzdělání s maturitní

zkouškou

**Délka a forma vzdělávání:**

Čtyřleté

denní studium

**Platnost ŠVP od:**

1. září 2018 počínaje 1. ročníkem

**Jméno ředitele:**

PhDr. Mgr. Ing. Lukáš Smutný, MBA, MSc.



Sřední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: Kosmetické služby

Kód a název oboru vzdělání: 69-41-L/01 Kosmetické služby

Stupeň poskytovaného vzdělání: Sřední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: Čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od 1. září 2018 počínaje 1. ročníkem



## Obsah

<b>1 PROFIL ABSOLVENTA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....</b>	<b>5</b>
1.1 POPIS UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA V PRAXI .....	5
1.2 POPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ (KOMPETENCÍ) ABSOLVENTA .....	6
1.2.1 Odborné kompetence.....	6
1.2.2 Klíčové kompetence.....	6
1.3 ZPŮSOB UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ .....	7
<b>2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....</b>	<b>8</b>
2.1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE.....	8
2.2 CELKOVÉ POJETÍ VZDĚLÁVÁNÍ V DANÉM PROGRAMU .....	8
2.2.1 Metody výuky využívané v rámci teoretického a praktického vyučování .....	9
2.2.2 Způsoby rozvoje klíčových kompetencí ve výuce.....	9
2.2.3 Způsoby rozvoje průřezových témat ve výuce .....	11
2.3 PODMÍNKY PŘIJETÍ KE STUDIU .....	12
2.4 ZDRAVOTNÍ ZPŮSOBILOST .....	12
2.5 ZPŮSOB UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	12
2.6 ORGANIZACE VÝUKY .....	13
2.6.1 Odborná praxe .....	13
2.6.2 Teoretická výuka.....	13
2.7 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ.....	14
2.7.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	14
2.8 ZPŮSOB HODNOCENÍ ŽÁKŮ .....	17
2.9 REALIZACE BOZP A POŽÁRNÍ PREVENCE .....	17
<b>3 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....</b>	<b>19</b>
3.1 PŘEHLED VYUŽITÍ TÝDNŮ V OBDOBÍ ZÁŘÍ – ČERVEN ŠKOLNÍHO ROKU.....	19
<b>4 PŘEVODNÍ TABULKA RVP-ŠVP.....</b>	<b>19</b>
<b>5 UČEBNÍ OSNOVY JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ .....</b>	<b>CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ</b>
<b>DEFINOVÁNA.</b>	
<b><u>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA .....</u></b>	<b>CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.</b>
<b><u>1. CIZÍ JAZYK (ANGLICKÝ JAZYK, NĚMECKÝ JAZYK).....</u></b>	<b>CHYBA! ZÁLOŽKA</b>
<b>NENÍ DEFINOVÁNA.</b>	



Sřední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: Kosmetické služby

Kód a název oboru vzdělání: 69-41-L/01 Kosmetické služby

Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: Čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od 1. září 2018 počínaje 1. ročníkem



**2. CIZÍ JAZYK (ANGLICKÝ JAZYK, NĚMECKÝ JAZYK) ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**

**OBČANSKÁ NAUKA..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**

**DĚJEPIS ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**

**APLIKOVANÁ PSYCHOLOGIE..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**

**CHEMIE ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**

**FYZIKA ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**

**BIOLOGIE A EKOLOGIE..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**

**MATEMATIKA ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**

**TĚLESNÁ VÝCHOVA..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**

**INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**

**EKONOMIKA..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**

**MATERIÁLY ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**

**KOSMETIKA..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**

**ZDRAVOVĚDA ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**

**VÝTVARNÁ PŘÍPRAVA ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**

**ADMINISTRATIVA..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**

**ODBORNÝ VÝCVIK ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**

**6 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**7 MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**8 SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY PŘI REALIZACI ŠKOLNÍHO**

**VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**



**Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

Název školního vzdělávacího programu: **Kosmetické služby**

Kód a název oboru vzdělání: **69-41-L/01 Kosmetické služby**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje 1. ročníkem



## 1 Profil absolventa školního vzdělávacího programu

**Název a adresa školy:** Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek,  
příspěvková  
organizace  
tř. T. G. Masaryka  
451, Frýdek-Místek

**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj  
ul. 28. října 117  
702 18 Ostrava

**Název školního vzdělávacího programu:** Kosmetické služby  
**Kód a název oboru vzdělání:** 69-  
41-L/01 Kosmetické služby  
**Stupeň poskytovaného vzdělání:** Střední vzdělání  
s maturitní zkouškou  
**Délka a forma vzdělávání:** Čtyřleté denní studium  
**Platnost ŠVP od:** 1. září 2018 počínaje 1. ročníkem

### 1.1 Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se může uplatnit v těchto profesích:

- Absolvent studijního oboru se uplatní v povoláních kosmetička, pedikér, manikér a vizážista při poskytování profesionální kosmetické péče ve středně velkých i malých provozovnách, studiích a salónech.



**Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

Název školního vzdělávacího programu: **Kosmetické služby**

Kód a název oboru vzdělání: **69-41-L/01 Kosmetické služby**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje **1. ročníkem**



- Absolvent má možnosti uplatnění v činnosti obchodně-podnikatelské, odborně-provozní a řídicí v nižších a středních článcích struktury řízení ve všech právních formách podnikání v oblasti kosmetických služeb.

## 1.2 Popis výsledků vzdělávání (kompetencí) absolventa

### 1.2.1 Odborné kompetence

#### **Absolvent vykonává odbornou činnost kosmetických služeb:**

- zvolí vhodný způsob kosmetického ošetření v souladu s typem a aktuálním stavem pleti, požadavky zákazníka, technologickým postupem a estetickými zásadami, módními trendy a novými vědeckými poznatky;
- provádí denní, večerní a slavnostní líčení s ohledem na osobnost zákazníka;
- poskytuje poradenskou službu, propaguje nové postupy a přípravky pro kosmetické ošetření, zdravý životní styl a správnou výživu;
- vhodně volí přípravky podle jejich vlastností a možností použití s ohledem na aktuální stav pleti;
- sleduje průběžné nové technologie, nabídku nových přípravků a možnosti jejich použití a vhodným způsobem doporučuje nové přípravky zákazníkům;
- posoudí vhodnost poskytnutí kosmetické péče z hlediska vyskytujících se chorob kůže, nehtů a celkového interního onemocnění;
- rozvíjí estetické cítění a uplatňuje estetické hlediska při poskytování kosmetických služeb i v každodenním životě.

#### **Absolvent vykonává podnikatelské aktivity:**

- je schopen rozumět podstatě a principům podnikání, má představu o právních, ekonomických a administrativních aspektech soukromého podnikání, vyhledá a posoudí podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí;
- využívá marketingových nástrojů k prezentaci firmy a nabídce kosmetických služeb, organizuje průzkum trhu a výsledky vyhodnotí a aplikuje;
- orientuje se v ekonomicko-právním zabezpečení provozu;
- zhotoví ceníky úkonů a kalkulaci spotřeby a prodejní cenu nabízených přípravků;
- využívá počítačové programy vytvořené pro oblast kosmetických služeb;
- chápe kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku.

#### **Absolvent dbá na bezpečnost práce:**

- dodržuje hygienické normy a základní předpisy týkající se bezpečnosti, ochrany zdraví při práci a požární prevence.

### 1.2.2 Klíčové kompetence

#### **Absolvent:**

- využívá zdroje internetu v oblasti kosmetické péče, pracuje s PC;
- kultivovaně se vyjadřuje jak ústně, tak písemně, uplatňuje společenskou etiketu;
- identifikuje a analyzuje problémy, řeší problémové situace, motivuje a řídí kolektiv, přijímá a plní svěřené úkoly;



**Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

Název školního vzdělávacího programu: **Kosmetické služby**

Kód a název oboru vzdělání: **69-41-L/01 Kosmetické služby**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje **1. ročníkem**



- podporuje hodnoty vlastního národa, evropské i světové kultury, zná cenu kulturních památek;
- uvědomuje si základní kategorie v hierarchii životních hodnot, uplatňuje morální principy a demokratické hodnoty;
- vysvětlí základní ekologické zákonitosti, rozhoduje a jedná v zájmu životního prostředí, je si vědom dopadu nezdravého způsobu života (především návykových látek a jiných negativních návyků);
- zná možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

Absolvent byl veden tak, aby:

- jednal loajálně v pozici zaměstnance i zaměstnavatele;
- uplatňoval bezpředsudkový přístup ke klientům;
- jednal v souladu s etickými normami a pravidly společenského chování, projevoval smysl pro čestnost.

### 1.3 Způsob ukončení vzdělávání

Dosažený stupeň vzdělání:

- **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Doklad o dosaženém vzdělání:

- **Vysvědčení o maturitní zkoušce**

Dle zákona 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a příslušných prováděcích právních předpisů.





**Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

Název školního vzdělávacího programu: **Kosmetické služby**

Kód a název oboru vzdělání: **69-41-L/01 Kosmetické služby**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje 1. ročníkem



## 2 Charakteristika školního vzdělávacího programu

### 2.1 Identifikační údaje

**Název a adresa školy:** Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek,  
příspěvková  
organizace  
tř. T. G. Masaryka  
451, Frýdek-Místek

**Název školního vzdělávacího programu:** Kosmetické služby  
**Kód a název oboru vzdělání:** 69-  
41-L/01 Kosmetické služby  
**Stupeň poskytovaného vzdělání:** Střední vzdělání  
s maturitní zkouškou  
**Délka a forma vzdělávání:** Čtyřleté denní studium  
**Platnost ŠVP od:** 1. září 2018 počínaje 1. ročníkem

### 2.2 Celkové pojetí vzdělávání v daném programu

Vzdělávací strategie školy je zakomponována do zásad, které se prolínají celým výchovně-vzdělávacím procesem.

Vzdělávací strategie:





**Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

Název školního vzdělávacího programu: **Kosmetické služby**

Kód a název oboru vzdělání: **69-41-L/01 Kosmetické služby**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje 1. ročníkem



- vede žáka k profesnímu růstu a rozvoji, pomáhá mu budovat pozitivní vztah k budoucí profesi, profesní kariéře, včetně schopností přizpůsobovat se aktuálním podmínkám na trhu práce;
- pomáhá žákům získávat profesionální návyky, které lze uplatnit v praxi;
- vede k přijímání odpovědnosti a vytváření cílevědomého, trvalého přístupu žáků k samostatné i týmové práci, podporuje kladný vztah ke škole a zvolenému oboru;
- začleňuje žáky během studia mezi odborníky, a tím přispívá k vytváření vstřícných mezilidských vztahů;
- pěstuje v žácích kladný vztah k celoživotnímu vzdělávání.

### *2.2.1 Metody výuky využívané v rámci teoretického a praktického vyučování*

Metody a formy ve vzdělávacím procesu odpovídají zkušenostem jednotlivých pedagogů v souladu s potřebami žáků. Zařazení metod je blíže konkretizováno na úrovni jednotlivých vyučovacích předmětů.

V rovině teoretického vyučování budou ve větší míře uplatňovány moderní metody výuky s využitím nových didaktických pomůcek a moderní techniky společně se stávající:

- výklad, diskuze;
- práce s textem;
- samostatná práce;
- skupinová práce;
- metody názorně demonstrační;
- práce s PC, s odbornými programy;
- exkurze;
- besedy a přednášky s odborníky.

### *2.2.2 Způsoby rozvoje klíčových kompetencí ve výuce*

Ve výuce jsou zařazena vhodná témata a příklady z praxe formou diskuzí, besed, soutěží tak, aby absolventi:

- jednali v souladu se základními principy demokracie a rozlišili základní kategorie v hierarchii životních hodnot;
- chápali výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění a byli motivováni k prohlubování svých jazykových dovedností v celoživotním učení;
- pochopili význam účasti své i ostatních na utváření kulturního a společenského života;
- uznávali tradice a hodnoty svého národa, chápali jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu;



**Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

Název školního vzdělávacího programu: **Kosmetické služby**

Kód a název oboru vzdělání: **69-41-L/01 Kosmetické služby**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje 1. ročníkem



- tvořivě a zdravě soutěžili, samostatně a odpovědně jednali v pracovní činnosti;
- samostatně komunikovali a rozhodovali se v běžných pracovních situacích, cílevědomě a rozhodně jednali, využívali získané vědomosti a dovednosti v praxi a našli zodpovědnost za své jednání;
- využívali informačních zdrojů ke zpracování odborných témat a dbali při tom na správnou stylizaci a odbornou terminologii;
- samostatně uplatnili získané dovednosti a návyky v odborné praxi, adaptovali se na jiná pracovní prostředí, přijímali nové požadavky a plnili svěřené úkoly, využili aktuální informační zdroje s možností uplatnění na trhu práce ve svém oboru.



Sřední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: **Kosmetické služby**

Kód a název oboru vzdělání: **69-41-L/01 Kosmetické služby**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje 1. ročníkem



### *2.2.3 Způsoby rozvoje průřezových témat ve výuce*

#### **Občan v demokratické společnosti**

- Veškerá činnost na škole se realizuje v souladu s principy demokratického soužití mezi lidmi. Pedagogický sbor se snaží ve výuce vytvořit prostředí, které vede k vzájemné spolupráci, toleranci názorů a dialogu.
- Třídní učitelé pracují s jednotlivými žáky, seznamují se s jejich životními podmínkami, názory, postoji a snaží se je společně s rodiči co nejlépe formovat.
- Pedagogickým působením jsou voleny metody, které vedou žáky ke:
  - vhodné míře sebevědomí, sebe odpovědnosti a schopnosti morálního úsudku;
  - dovednosti jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledat kompromisní řešení;
  - učí je aktivně se podílet na činnostech a rozvíjet jejich osobnost;
  - využívání informací z hromadně sdělovacích prostředků (médií) ve svůj prospěch, aby dokázali rozlišit věrohodnost informací.
- Pro žáky je během studia organizována návštěva Okresního soudu ve Frýdku-Místku.

#### **Člověk a svět práce**

- Téma se realizuje především v předmětech Kosmetika, Aplikovaná psychologie, Občanská nauka, Administrativa a částečně zasahuje do dalších předmětů.
- Žáci jsou vedeni k tomu, aby měli přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru, orientovali se v pracovních nabídkách a případně se přizpůsobovali změnám.
- Důraz je kladen na uvědomování si celoživotního vzdělávání, rozhodování a plánování svého života a pracovní kariéry.
- Během studia je pro žáky organizována beseda s pracovníky úřadu práce, která je obohacena o konkrétní informace týkající se výběru povolání a fungování trhu práce.
- V rámci exkurzí a odborné praxe v organizacích typických pro příslušnou oblast je věnována pozornost jejich odborné činnosti, uplatňované personální strategii, pracovním náplním zaměstnanců, mzdové politice apod.

#### **Člověk a životní prostředí**

- Téma je stěžejní náplní učiva v předmětu Biologie a ekologie, ale postupuje i dalšími vyučovacími předměty.



**Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

Název školního vzdělávacího programu: **Kosmetické služby**

Kód a název oboru vzdělání: **69-41-L/01 Kosmetické služby**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje 1. ročníkem



- Cílem je, aby žáci pochopili význam přírody pro člověka, získali informace o působení člověka na životní prostředí a přizpůsobili tomu své chování a jednání.
- Žáci jsou vedeni k tomu, aby se chovali ekologicky ve všech oblastech svého života.
- Žáci se pravidelně účastní ekologické akce Den Země.

### **Informační a komunikační technologie**

- Škola vytváří podmínky pro rozvíjení schopnosti žáků efektivně využívat prostředků informačních a komunikačních technologií v každodenním životě.
- Žáci využívají prostředků ICT i v rámci specifik odborné kvalifikace, a to systematicky po celou dobu studia ve všech předmětech.
- Ze strany vedení školy jsou vytvářeny podmínky pro další vzdělávání a zdokonalování pedagogů a soustavné zvyšování úrovně jejich počítačové gramotnosti.

## 2.3 Podmínky přijetí ke studiu

Podmínkou přijetí ke studiu je:

- splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělání před splněním povinné školní docházky;
- splnění podmínek přijímacího řízení prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů (kritéria přijímacího řízení pro daný školní rok stanoví ředitel školy a budou zveřejněna na internetových stránkách školy);
- splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazečů ke vzdělávání v daném oboru podle Nařízení vlády 689/2004 Sb. O soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění. Zdravotní způsobilost uchazeče posoudí příslušný registrující lékař.

## 2.4 Zdravotní způsobilost

Žák musí splnit podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů pro daný obor podle Nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.

## 2.5 Způsob ukončení vzdělávání



**Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

Název školního vzdělávacího programu: **Kosmetické služby**

Kód a název oboru vzdělání: **69-41-L/01 Kosmetické služby**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje 1. ročníkem



Vzdělávání se ukončuje maturitní zkouškou podle platných právních předpisů. Dokladem o dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce. Obsah a organizace maturitní zkoušky se řídí platnými předpisy MŠMT.

## 2.6 Organizace výuky

### 2.6.1 Odborná praxe

Příprava žáků je organizována ve čtyřletém denním studiu. Odborný výcvik probíhá ve všech ročnících s daným počtem vyučovacích hodin týdně, a to s následujícím rozvržením: v prvním ročníku – 5 hodin, ve druhém ročníku – 12 hodin, ve třetím ročníku – 12 hodin a ve čtvrtém ročníku – 7 hodin. Odborný výcvik je zajištěn v kosmetickém salónu školy, kde se žáci vyučují pečovat o celkový vzhled zákazníka:

- poskytují kosmetické, manikérské a pedikérské služby;
- učí se základním pravidlům kosmetické péče, v probíraných tématech je obsažen způsob ošetření pleti, obličeje, krku, dekoltu a ostatních částí těla.

Rozsah vyučovacího předmětu je vyjádřen v učebním plánu.

Swou odbornost mohou žáci získávat absolvováním dalších odborných seminářů:

- *firma PRIMAVERA ANDORRANA* – trvalá na řasy a mikromasáž očního okolí, nehtová modeláž;
- *firma AROMEDICA* – aromaterapie.

V oblasti odborného vzdělávání jsou účelově propojeny poznatky z hlediska technologických postupů, zdravotědy, zařízení a vybavení provozoven, výtvarné přípravy, sociální komunikace a rozvoje podnikatelských aktivit.

Uplatnění absolventů z hlediska jejich uceleného odborného vzdělání je v zařízeních poskytujících odborné profesionální kosmetické služby prováděné náročnými technologickými postupy v souladu s individuálními požadavky zákazníka, módními trendy, zdravotně-hygienickými hledisky, estetickými zásadami a novými vědeckými poznatky.

### 2.6.2 Teoretická výuka

Kompetence jsou dále rozvíjeny prostřednictvím těchto organizačních forem výuky. Jsou uskutečňovány na mezipředmětovém základě, a to v oblasti:

- kosmetických služeb – návštěva kosmetických a pedikérských provozoven, odborných výstav a soutěží, laserového centra, kožního oddělení ve zdravotnickém zařízení;
- ekonomické – úřad práce a živnostenský úřad - přednášky, besedy;
- společenskovední a estetické – návštěva frýdeckého zámku, kulturních památek v regionu a hlavním městě Praze, výstavy, školní akademie;
- sportovní – soutěže pořádané AŠSK ČR – např. lehká atletika, odbíjená, floorbal, fotbal, nohejbal, futsal, házená, stolní tenis, šachy, plavání, lyžování;



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: Kosmetické služby

Kód a název oboru vzdělání: 69-41-L/01 Kosmetické služby

Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: Čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od 1. září 2018 počínaje 1. ročníkem



- jazykové a komunikativní – recitační soutěž, literární soutěž, olympiády v cizím jazyce, znalostní soutěž z ICT;
- společenskovední a estetické – návštěva frýdeckého zámku a kulturních památek v regionu;
- matematické – Matematický klokan (mezinárodní soutěž, kategorie Junior); školní kolo matematické olympiády;
- přírodovědné – školní kolo chemické olympiády.

Škola zpracovává minimální program prevence sociálně patologických jevů, do jehož aktivit v souvislosti s organizací výuky patří:

- besedy s pracovníky Renarkonu;
- beseda s klientem léčeným pro závislost;
- přednášky na téma rodinná a sexuální výchova.

Cílem školního vzdělávacího programu je připravit žáky k využití znalostí a kompetencí, které jim pomohou řešit běžné problémy života. Žáci si osvojí nástroje k plnému rozvinutí dovedností orientovat se v současných podmínkách politických i sociálně ekonomických, jsou schopni využít získané znalosti o chování člověka jako občana v demokratické společnosti a dokáží se přizpůsobit požadavkům trhu práce a efektivně používat prostředky informačních a komunikačních technologií. Žáci jsou vedeni k hospodárnému způsobu života a ochraně životního prostředí.

## 2.7 Vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření

### 2.7.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Podpůrná opatření realizuje škola nebo školské zařízení.

Podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti se podpůrná opatření člení do pěti stupňů. Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola nebo školské zařízení i bez doporučení školského poradenského zařízení na základě plánu pedagogické podpory (PLPP). Podpůrná opatření *druhého až pátého stupně* lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně může být školou podle doporučení ŠPZ vytvořen individuální vzdělávací plán (IVP). Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními spočívajícími v úpravě vzdělávacích obsahů může být v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zařazována do IVP na doporučení školního poradenského zařízení také speciálně pedagogická a pedagogická intervence.

### **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování plánu pedagogické podpory (PLPP)**





Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: Kosmetické služby

Kód a název oboru vzdělání: 69-41-L/01 Kosmetické služby

Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: Čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od 1. září 2018 počínaje 1. ročníkem



Plán pedagogické podpory žáka se speciálními vzdělávacími potřebami sestavuje třídní učitel nebo učitelé konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním proběhnou rozhovory s jednotlivými vyučujícími s cílem stanovit metody práce s žákem nebo způsoby, jak kontrolovat osvojení znalostí a dovedností žáka. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným. Při sestavování PLPP škola vychází z charakteristiky obsahu tohoto plánu stanovené v § 10 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Nejpozději po třech měsících od začátku poskytování podpůrných opatření škola vyhodnotí, zda podpůrná opatření vedou k naplnění stanovených cílů. Není-li tomu tak, doporučí škola zletilému žákovi nebo zákonnému zástupci žáka využít poradenské pomoci školského poradenského zařízení. Plán pedagogické podpory škola průběžně aktualizuje v souladu s vývojem speciálních vzdělávacích potřeb žáka. S PLPP seznámí škola žáka, zákonného zástupce žáka, všechny vyučující žáka i další pedagogické pracovníky podílející se provádění tohoto plánu. Plán obsahuje podpis osob, které s ním byly seznámeny.

### **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování individuálního vzdělávacího plánu (IVP)**

Individuální vzdělávací plán žáka se speciálními vzdělávacími potřebami sestavuje třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem, školským poradenským zařízením a učiteli vyučovacích předmětů, v nichž vyvstává potřeba podpůrných opatření. Nezbytná je také spolupráce se zákonnými zástupci žáka, případně se samotným žákem, zvláště je-li zletilý. IVP žáka se speciálními vzdělávacími potřebami má písemnou podobu. Při jeho sestavování vychází škola z charakteristiky obsahu IVP stanovené v § 3 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Individuální vzdělávací plán je zpracován bez zbytečného odkladu, nejpozději však do jednoho měsíce ode dne, kdy škola obdržela doporučení školského poradenského zařízení a žádost zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka. Individuální vzdělávací plán může být zpracován i pro kratší období, než je školní rok, a může být doplňován a upravován v průběhu celého školního roku podle potřeb žáka. Součástí IVP je termín, kdy bude vyhodnocováno naplňování IVP, případně termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. Nejméně jednou ročně vyhodnocuje naplňování individuálního vzdělávacího plánu školské poradenské zařízení, to také sleduje průběh IVP a poskytuje poradenskou podporu žákovi, zákonnému zástupci žáka a škole. Škola seznámí s podobou individuálního vzdělávacího plánu žáka nebo zákonného zástupce žáka, není-li žák zletilý, a současně všechny vyučující žáka. Poskytování vzdělávání podle IVP lze pouze na základě písemného informovaného souhlasu zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka. Zahájení podpůrných opatření podle IVP musí být zaznamenáno do školní matriky.

Přijímací řízení a maturitní zkouška žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhají podle doporučení pracovníků školského poradenského zařízení.

### **2.7.2 Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků**

Nadaným žákem se rozumí jedinec, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Za mimořádně nadaného žáka se považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v





**Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

Název školního vzdělávacího programu: **Kosmetické služby**

Kód a název oboru vzdělání: **69-41-L/01 Kosmetické služby**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje **1. ročníkem**



celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Výuka žáků by měla probíhat takovým způsobem, aby byl stimulován rozvoj jejich potenciálu včetně různých druhů nadání a aby se tato nadání mohla ve škole projevit a pokud možno i uplatnit a dále rozvíjet. Škola je povinna využít pro podporu nadání a mimořádného nadání podpůrných opatření podle individuálních potřeb žáků v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory. Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Při vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků je třeba věnovat pozornost i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola nebo školské zařízení i bez doporučení školského poradenského zařízení na základě plánu pedagogické podpory (PLPP). Podpůrná opatření druhého až čtvrtého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně je školou vytvořen individuální vzdělávací plán (IVP).

### **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování plánu pedagogické podpory (PLPP)**

Plán pedagogické podpory nadaného nebo mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním proběhnou rozhovory s jednotlivými vyučujícími s cílem stanovit např. metody práce s žákem nebo způsoby, jak kontrolovat osvojení znalostí dovedností žáka. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným. Při sestavování PLPP škola vychází z charakteristiky obsahu tohoto plánu stanovené v § 10 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Nejpozději po třech měsících od začátku poskytování podpůrných opatření škola vyhodnotí, zda podpůrná opatření vedou k naplnění stanovených cílů. Není-li tomu tak, doporučí škola zletilému žákovi nebo zákonnému zástupci žáka využít poradenské pomoci školského poradenského zařízení. Plán pedagogické podpory škola průběžně aktualizuje v souladu s vývojem vzdělávacích potřeb žáka. S PLPP seznámí škola žáka, zákonného zástupce žáka, všechny vyučující žáka i další pedagogické pracovníky podílející se na provádění tohoto plánu. Plán obsahuje podpis osob, které s ním byly seznámeny.

### **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování individuálního vzdělávacího plánu (IVP)**

Individuální vzdělávací plán nadaného nebo mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem, školským poradenským zařízením a učiteli vyučovacích předmětů, v nichž se projevuje žákovo nadání. Nezbytná je také spolupráce se zákonnými zástupci žáka, případně se samotným žákem, zvláště je-li zletilý. IVP nadaného nebo mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu. Při sestavování individuálního vzdělávacího plánu vychází škola z charakteristiky obsahu IVP stanovené v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Individuální vzdělávací plán je zpracován bez zbytečného odkladu, nejpozději však do jednoho měsíce ode dne, kdy škola obdržela doporučení školského poradenského zařízení a vyjádření zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku podle potřeb žáka. Nejméně jednou ročně vyhodnocuje



**Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

Název školního vzdělávacího programu: **Kosmetické služby**

Kód a název oboru vzdělání: **69-41-L/01 Kosmetické služby**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje 1. ročníkem



naplňování individuálního vzdělávacího plánu školské poradenské zařízení, to také sleduje průběh IVP a poskytuje poradenskou podporu žákovi, zákonnému zástupci žáka a škole. Škola seznámí s podobou IVP žáka nebo zákonného zástupce žáka, není-li zletilý, a současně všechny vyučující žáka. Poskytování vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu lze pouze na základě písemného informovaného souhlasu zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka. Zahájení podpůrných opatření podle IVP musí být zaznamenáno do školní matriky.

## 2.8 Způsob hodnocení žáků

Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou dána klasifikačním řádem, který vychází ze Zákona č. 561/2004 Sb. (v platném znění) o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Klasifikační řád je součástí školního řádu a je zveřejněn na internetových stránkách školy.

Klíčové a odborné kompetence jsou hodnoceny individuálně dle schopnosti žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech průběžně.

## 2.9 Realizace BOZP a požární prevence

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce a požární ochrany je součástí teoretického i praktického vyučování. Vychází z požadavků platných právních předpisů-zákonů, vyhlášek, technických norem i předpisů ES pro danou oblast. Prostory, ve kterých je prováděna výuka, musí odpovídat vyhlášce č. 410/2005Sb, zákonu 561/2004 Sb. a zákonu 288/2003 Sb. podmínky pro práci mladistvých.

Škola provádí technická i organizační opatření k eliminaci všech rizik spojených zejména s odborným výcvikem. Se všemi předpisy vztahujícími se k BOZP jsou žáci prokazatelně seznamováni na začátku školního roku a toto stvrzují svým podpisem.

V odborném výcviku dále předchází každému novému tematickému celku proškolení BOZP. Žáci jsou prokazatelně seznamováni s návody k obsluze jednotlivých strojů a zařízení a s místními provozně bezpečnostními předpisy, toto seznámení je zapsáno žákovi do deníku BOZP.

Je přesně stanoven systém vykonávání dozoru nad žáky při teoretickém i praktickém vyučování. Při zajištění odborného výcviku na smluvních pracovištích je problematika BOZP smluvně ošetřena v souladu s Nařízením vlády č. 108/1994Sb.



Sřední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: Kosmetické služby

Kód a název oboru vzdělání: 69-41-L/01 Kosmetické služby

Stupeň poskytovaného vzdělání: Sřední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: Čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od 1. září 2018 počínaje 1. ročníkem



## Kosmetické služby

Kód a název oboru vzdělání: 69-41-L/01 Kosmetické služby  
Délka a forma vzdělávání: Čtyřleté denní  
Stupeň poskytovaného vzdělání: Sřední vzdělání s maturitní zkouškou  
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
<b>Povinné vyučovací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
1. cizí jazyk (anglický jazyk, německý jazyk)	3	3	3	3	12
2. cizí jazyk (anglický jazyk, německý jazyk)	2	2	1	1	6
Občanská nauka**		1	1	1	3
Dějepis**	2				2
Aplikovaná psychologie	1				1
Chemie	2	2			4
Fyzika	1				1
Biologie a ekologie				1	1
Matematika**	3	2	3	3	11
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie **	2	1	1		4
Ekonomika *			2	2	4
Materiály *			2	2	4
Kosmetika*	2	2	2	2	8
Zdravověda*	2	1	2	2	7
Výtvarná příprava	2	1			3
Administrativa		1			1
Odborný výcvik	5	12	12	7	36
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>129</b>

Poznámky k učebnímu plánu:

1. výuka 1. cizího jazyka navazuje na výuku na základní škole, jedná se o anglický jazyk, nebo německý jazyk
2. cizí jazyk se vyučuje jako doplnění kombinace 1. cizího jazyka (německý nebo anglický)
2. odborný výcvik v rozsahu 1 650 hodin za studium se uskutečňuje na pracovištích fyzických a právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem
3. \* profilová část maturitní zkoušky
4. \*\* volitelné předměty pro společnou část maturitní zkoušky



**Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

Název školního vzdělávacího programu: **Kosmetické služby**

Kód a název oboru vzdělání: **69-41-L/01 Kosmetické služby**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje **1. ročníkem**



## 3 Učební plán školního vzdělávacího programu

### 3.1 Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Kód a název oboru vzdělání: 69-41-L/01 Kosmetické služby  
Délka a forma vzdělávání: Čtyřleté denní  
Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s maturitní zkouškou  
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

<b>Činnost</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>
Vyučování dle učebního plánu	33	33	33	30
Sportovní kurz *	1		1	
Maturitní zkouška				2
Časová rezerva (exkurze, výchovně-vzdělávací akce, opakování učiva)	<b>6</b>	7	6	5
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

\* Škola zařadí podle podmínek 1 -

2 sportovní kurzy:

- pro žáky 1. ročníku je doporučen výchovně výchovný

lyžařský kurz

- pro žáky 3. ročníku je doporučen sportovně turistický kurz



Sřední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: **Kosmetické služby**

Kód a název oboru vzdělání: **69-41-L/01 Kosmetické služby**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje **1. ročníkem**



Škola: Sřední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková org.  
 Kód a název RVP: 69-41-L/01 Kosmetické služby  
 Název ŠVP: Kosmetické služby

RVP			ŠVP			
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium		Využití disponibilních hodin
	týdenních	celkových		týdenních	celkovýc h	
Jazykové vzdělávání						
Český jazyk	5	160	Český jazyk a literatura	8	252	3
Cizí jazyky (anglický jazyk, německý jazyk)	16	512	1. cizí jazyk (anglický jazyk, německý jazyk)	12	387	2
			2. cizí jazyk (anglický jazyk, německý jazyk)	6	195	
Společenskovední vzdělávání	5	160	Občanská nauka	3	96	
			Dějepis	2	66	
Přírodovědné vzdělávání	6	192	Chemie	4	132	
			Fyzika	1	33	
			Biologie a ekologie	1	30	
Matematické vzdělávání	10	320	Matematika	11	354	1
Estetické vzdělávání	5	160	Český jazyk a literatura	5	165	
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	8	258	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	Informační a komunikační technologie	4	129	
Ekonomické vzdělávání	3	96	Ekonomika	4	132	1
Kosmetická péče	12	384	Materiály	4	126	7
			Kosmetika	8	258	
			Zdravověda	7	225	
Výtvarná příprava	3	96	Výtvarná příprava	3	99	
Komunikace ve službách	3	96	Administrativa	1	33	
			Aplikovaná psychologie	1		
			Odborný výcvik	1	29	
Kosmetická péče	36	1152	Odborný výcvik	35	1028	
Disponibilní hodiny	12	384				
<b>Celkem</b>	<b>128</b>	<b>4096</b>		129	4066	
Navýšení hodin dle legislativy	1					
<b>Počet týdenních vyučovacích hodin celkem</b>	<b>129</b>			<b>129</b>	<b>4066</b>	<b>15</b>

Odborná praxe	4 týdny		4 týdny	
Kurzy	2 týdny		2 týdny	



**Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

Název školního vzdělávacího programu: **Kosmetické služby**

Kód a název oboru vzdělání: **69-41-L/01 Kosmetické služby**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje 1. ročníkem

