

Vyplněný formulář vložte (ideálně jako PDF soubor) do dokumentace k plnění vašeho celoročního cíle (na webu Recyklohraní po přihlášení).

Název školy	Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
IČO školy	00577243
Jméno kontaktní osoby	Mgr. Jana Lisníková
Kontaktní telefon	737 677779
E-mail	lisnikova@ssgos.cz
Věk studentů, kteří cíl plní	16-19
Počet tříd, které se do celoroční práce zapojí	4
Počet studentů, kteří se do celoroční práce zapojí (odhad)	77

Náš celoroční cíl zní:

Jak na to? V rámečku popište, v čem spočívá váš celoroční cíl a čeho chcete dosáhnout. Stačí stručně – jedna až pět vět. Instrukce pro výběr cíle a dílčích aktivit čerpejte na druhé straně tohoto dokumentu.

Budeme se věnovat klíčové oblasti KLIMATICKÁ ZMĚNA.
Rozjždíme vlastní projekt o posílení biodiverzity ve školní zahradě.
Součástí projektu bude péče o prostor pro luční porost ve školní zahradě, umístění hmyzoviště ve školní zahradě, tvorba úkrytu pro ježka západního a příkrmování drobného ptactva v období podzimu a zimy.
Budeme sledovat, jaký vliv má klimatická změna na biodiverzitu v přírodě.

Při plnění celoročního cíle zrealizujeme tyto dílčí aktivity:

Důležité! Pro zapojení do celoročního cíle je nezbytné, abyste si vybrali (níže zakřížkovali) a následně v průběhu roku zrealizovali a doložili **aspoň 4** z níže uvedených aktivit. Pro jejich doložení vás v lednu 2024 vyzveme k vyplnění krátké průběžné zprávy a doplnění několika fotografií či souborů. To samé pak zopakujeme ještě koncem dubna 2024 v souvislosti se závěrečnou zprávou.

- Aktivita 1 – Se studenty zrealizujeme vlastní projekt, který souvisí s tématem našeho cíle a přispějeme tím ke konkrétní změně prospěšné pro životní prostředí u nás ve škole nebo v okolí.
- Aktivita 2 – Se studenty zrealizujeme tematickou exkurzi, která podpoří náš cíl.

Aktivita 3 - Ve výuce využijeme výukový scénář EKOABECEDA, který se váže k danému tématu (*pozn. tato možnost se v nabídce dílčích aktivit opakuje třikrát, protože odučení 1 scénáře považujeme za 1 splněnou dílčí aktivitu*).

Aktivita 4 - Ve výuce využijeme výukový scénář EKOABECEDA, který se váže k tématu.

Aktivita 5 - Ve výuce využijeme vlastní výukový materiál, nebo metodiku z jiných dostupných zdrojů, který se váže k tématu.

Aktivita 6 - Vypracujeme aspoň jeden úkol z nabídky Recyklohraní, který souvisí s tématem.

Instrukce pro výběr CELOROČNÍHO CÍLE a dílčích aktivit

1. **Rozhodněte se, jaké klíčové oblasti se budete při plnění celoročního cíle věnovat.** Do návrhů, plánování a rozhodování zapojte i studenty. Budou na jeho realizaci spolupracovat s větším nadšením, celý výsledek bude i jejich zkušeností a příležitostí zažít úspěch. V rámci programu Recyklohraní můžete vybírat z níže uvedených oblastí. K nim vám v Recyklohraní na našem webu poskytujeme metodickou podporu. Pokud váš cíl přímo neodpovídá žádné z těchto oblastí, přiřaďte ho k té, ke které má nejbližší.

- TŘÍDĚNÍ A RECYKLACE
- PŘEDCHÁZENÍ VZNIKU ODPADŮ
- ŠETRNÁ SPOTŘEBA VODY
- KLIMATICKÁ ZMĚNA

2. **Stanovte si jeden celoroční cíl**, který by měl být dostatečně konkrétní, zároveň by měl avizovat změnu, proces či výstup, kterého dosáhnete.

Např.: Naučíme se, jak neplýtvat potravinami a proč je to důležité; Naučíme se, proč šetřit vodou a proč je to důležité; Ve škole snížíme spotřebu vody; Založíme si vlastní kompost a naučíme se k čemu je dobrý; Zapojíme se do sběru baterií, elektra nebo mobilů a zopakujeme si proč je recyklace důležitá; Zmapujeme možnosti třídění odpadu v našem městě a zjistíme, jaký má v této oblasti město záměr do budoucna; Zopakujeme si proč je důležité třídít odpad; Pomůžeme čistit naše město, obec nebo řeku od odpadků a připomeneme si, proč je to důležité; Vytvoříme si ve škole pravidla jak neplýtvat vodou anebo potravinami; Naučíme se, co je to klimatická změna, její příčiny a důsledky, vypracujeme projekt na zmírnění dopadů klimatické změny ve škole nebo jejím okolí a s výsledky seznámíme s ním děti na základní škole.

3. **Vyberte si, které dílčí aktivity budete realizovat na cestě ke splnění celoročního cíle.** Na předchozí straně (příhlášce) nám tyto dílčí aktivity označte. Podmínkou pro zařazení mezi školy, které budeme za jejich činnost v průběhu roku odměňovat extra body do celoroční hry na jejich školní konta je, že si označíte (křížkem) aspoň čtyři ze šesti dílčích aktivit. Níže blíže specifikujeme, co jednotlivými dílčími aktivitami myslíme.

3.1. Dílčí aktivity pro téma TŘÍDĚNÍ A RECYKLACE a jak nám je následně vykážete

Aktivita 1 – Se studenty můžete ve škole například zorganizovat osvětovou kampaň s cílem zapojit do sběru a sběrových kampaní co nejvíce žáků školy, navázat spolupráci s redakcí místních radničních listů a připravit sérii článků, začít vydávat „školní recyklační zpravodaj“, zorganizujete tematický den atp.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

Aktivita 2 – Se studenty zrealizujete aspoň jednu tematickou exkurzi – např. na sběrný dvůr, na dotřídovací linku na obaly, do zpracovatelského závodu atp. Na našem webu také najdete možné tipy.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis, kde jste byli a co jste se dozvěděli. Plus přiložíte 2 fotografie, případně další soubory dle vašeho uvážení.

Aktivita 3 a 4 – Ve výuce využijete některý ze scénářů EKOABECEDA, který se váže k třídění a recyklaci – vybírat můžete na našem webu v části, kde jsou všechny naše Ekoabecedy <https://recyklohrani.cz/cs/ekoabeceda/>, nebo je již přiřazené k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > Třídění a recyklace.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: vyplníte formulář ZPĚTNÉ VAZBY, který najdete u konkrétního scénáře.

Aktivita 5 – Ve výuce využijete některý vlastní výukový materiál, nebo metodiku z jiných dostupných zdrojů, která se váže k tématu třídění a recyklace.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

Aktivita 6 – Se studenty vypracujete aspoň jeden úkol z nabídky Recyklohraní, který souvisí s tématem. Úkoly do výuky k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > Třídění a recyklace.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

3.2. Dílčí aktivity pro téma PŘEDCHÁZENÍ VZNIKU ODPADŮ a jak nám je vykážete

Aktivita 1 – Se studenty zrealizujete svůj vlastní projekt, který souvisí s předcházením vzniku odpadů. Můžete ve škole například vymyslet projekt, jak omezit plýtvání potravinami ve školní jídelně, připravíte osvětovou kampaň na téma opětovného využívání kartonových krabic ze zásilek z internetových obchodů, vytvoříte si vlastní kompost, napíšete sérii článků do místních novin na téma „méně je více“, zorganizujete swap oblečení a nerozebrané oděvy předejte na charitu atp.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

Aktivita 2 – Se studenty zrealizujete aspoň jednu tematickou exkurzi – např. do kompostárny, na sběrný dvůr, do potravinové banky. Na našem webu najdete možné tipy.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis, kde jste byli a co jste se dozvěděli, plus přiložit 2 fotografie, případně další dle vašeho uvážení.

Aktivita 3 a 4 – Ve výuce využijete některý ze scénářů EKOABECEDA, který se váže k předcházení vzniku odpadů – vybírat můžete na našem webu v části, kde jsou všechny naše Ekoabecedy <https://recyklohrani.cz/cs/ekoabeceda/>, nebo je již přiřazené k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > Předcházení vzniku odpadů.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: vyplníte formulář ZPĚTNÉ VAZBY, který najdete u konkrétního scénáře.

Aktivita 5 – Ve výuce využijete některý vlastní výukový materiál, nebo metodiku z jiných dostupných zdrojů, která se váže k tématu předcházení vzniku odpadu.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

Aktivita 6 – Se studenty vypracujete aspoň jeden úkol z nabídky Recyklohraní, který souvisí s tématem. Úkoly do výuky k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > Předcházení vzniku odpadů.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

3.3. Dílčí aktivity pro téma ŠETRNÁ SPOTŘEBA VODY a jak nám je následně vykážete

Aktivita 1 – Se studenty zrealizujete svůj vlastní projekt, kterým souvisí s šetrnou spotřebou vody. Můžete ve škole například vymyslet projekt, při kterém omezíte plýtvání vodou; budete zachytávat dešťovou vodu na zalévání; vyčistíte studánku nebo potůček v okolí školy. Můžete připravit osvětovou kampaň na téma „co do odpadní vody nepatří“, nebo „zdroje mikroplastů ve vodě, důsledky a východiska“ atp.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

Aktivita 2 – Se studenty zrealizujete aspoň jednu tematickou exkurzi – např. do úpravní vody nebo do čistírny odpadní vody, ke zdroji pitné vody atp. Na našem webu také najdete možné tipy.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis, kde jste byli a co jste se dozvěděli, plus přiložit 2 fotografie, případně další dle vašeho uvážení.

Aktivita 3 a 4 – Ve výuce využijete některý ze scénářů EKOABECEDA aneb Budme k vodě šetrní – vybírat můžete na našem webu v části, kde jsou všechny naše Ekoabecedy <https://recyklohrani.cz/cs/ekoabeceda/>, nebo je již přiřazené k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > Šetrná spotřeba vody.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: vyplníte formulář ZPĚTNÉ VAZBY, který najdete u konkrétního scénáře.

Aktivita 5 – Ve výuce využijete některý vlastní výukový materiál, nebo metodiku z jiných dostupných zdrojů, která se váže k tématu šetrná spotřeba vody.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

Aktivita 6 – Se studenty vypracujete aspoň jeden úkol z nabídky Recyklohraní, který souvisí s tématem. Úkoly do výuky k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > Šetrná spotřeba vody.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

3.4. Dílčí aktivity pro téma KLIMATICKÁ ZMĚNA a jak nám je následně vykážete

Aktivita 1 - Se studenty zrealizujete svůj vlastní projekt, kterým souvisí s tématem klimatická změna. Můžete se ve škole například vysadit stromy, protože stromy zmírňují

průběh klimatické změny; Zapojíte se do výsadby stromků po kůrovcové kalamitě; Vyhlásíte výzvu – nechte auto doma a aktivně se do ní zapojíte (s cílem omezit uhlíkovou stopu žáků školy); Připravíte osvětovou kampaň na téma vodní/uhlíková stopa mého šatníku, ve spolupráci se školní jídelnou připravíte projekt „méně skleníkových plynů z naší školní kuchyně“ – varianty jídelníčku s menším obsahem živočišných produktů atp.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

Aktivita 2 – Se studenty zrealizujete aspoň jednu tematickou exkurzi – např. eko farmy. Na našem webu také najdete možné tipy. Je možné také výlet do lesa k výsadbě nových stromků po kůrovcové kalamitě atd.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis, kde jste byli a co jste se dozvěděli, plus přiložit 2 fotografie, případně další dle vašeho uvážení.

Aktivita 3 a 4 – Ve výuce využijete některý ze scénářů EKOABECEDA pro klima – vybírat můžete na našem webu v části, kde jsou všechny naše Ekoabecedy <https://recyklohrani.cz/cs/ekoabeceda/>, nebo je již přiřazené k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > Klimatická změna.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: vyplníte formulář ZPĚTNÉ VAZBY, který najdete u konkrétního scénáře.

Aktivita 5 – Ve výuce využijete některý vlastní výukový materiál, nebo metodiku z jiných dostupných zdrojů, která se váže k tématu klimatická změna.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

Aktivita 6 - S žáky vypracujete aspoň jeden úkol z nabídky Recyklohraní, který souvisí s tématem. Úkoly do výuky k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > Klimatická změna.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.